

ชื่อเรื่อง : การประเมินโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร
ผู้ประเมิน : นางสาวชล บินวาซิด
ปีการศึกษา : 2566

บทคัดย่อ

รายงานการประเมินโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร เทศบาลเมืองบางบัวทอง จังหวัดนนทบุรี ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลโครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร เทศบาลเมืองบางบัวทอง ปีการศึกษา 2566 โดยการประเมินโครงการตามรูปแบบจำลองซิปปี้ (CIPP Model) ตามแนวคิดของสตัฟเฟิลบีม ประเมิน 4 ด้าน คือ 1) ด้านบริบทหรือ สภาพแวดล้อม (Context Evaluation) 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) 3) ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) และ 4) ด้านผลผลิต (Product Evaluation) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ ได้แก่ ครู จำนวน 60 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 14 คน ผู้ปกครอง จำนวน 210 คน และนักเรียน จำนวน 210 คน โรงเรียนเทศบาลวัดละหาร ปีการศึกษา 2566 จำนวนรวมทั้งสิ้น 494 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคือ แบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติพื้นฐานได้แก่ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ผลการประเมินพบว่า

1. ด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) พบว่าครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นโดยรวมในระดับมากผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับมากที่สุด คือ โครงการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียน และ โครงการมีคุณค่าและประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) พบว่า ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความคิดเห็นโดยรวมในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มี

ระดับมากที่สุด คือ มีแผนการดำเนินงานตามโครงการอย่างชัดเจน และ ผู้บริหารและครูผู้รับผิดชอบมีความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการดำเนินโครงการ

3. ด้านกระบวนการ (Process Evaluation) พบว่า ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีความเห็นโดยรวมในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับมากที่สุด คือ มีการแก้ไขปัญหาเมื่อมีอุปสรรคในการดำเนินงาน และมีการกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในการดำเนินโครงการ

4. ด้านผลผลิต (Product Evaluation) พบว่า ครู นักเรียน และผู้ปกครอง มีความคิดเห็นโดยรวมในระดับมาก ครูมีความเห็นโดยรวมในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ระดับมากที่สุด คือ นักเรียนเอาใจใส่ต่อการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ผู้ปกครองมีความเห็นโดยรวมในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่ระดับมากที่สุด คือ ความพึงพอใจในการดำเนินโครงการ นักเรียนมีความเห็นโดยรวมในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า ข้อที่มีระดับมากที่สุด คือ นักเรียนมีความรักและสามัคคี